



数字化时代的需求，着力推进信息技术与教育教学深度融合、构建高等教育数字化转型的新格局，推进教育现代化、探索创新数字化与现代化人才培养新模式、构建数字化治理现代化高校治理新体系，构建数字化人才培养体系，培养具备创新精神和实践能力的高素质人才，进一步推动江苏省高等教育事业高质量发展。

## 一、立项范围

围绕数字化转型及人工智能助力教学改革方向、教育现代化实践研究及教育实践基地建设研究方向、数字化教材建设、高校数字化实践、现代化教育实践基地

建设等研究，基于超星技术研究实践，鼓励各高校围绕以上研究主题开展相关研究。申报人可根据课题研究指南（见附件1），结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目。

## 三、立项管理

（一）立项种类。课题按照重点课题和一般课题的类别进行立项建设。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂

目类别。

（二）立项数量及资助标准。课题拟立项重点课题40项，每项目8000元；一般课题44项，每项资助4000元；一般

课题（经费自筹）项目

(三) 经费划拨。申报课题经评审并确认立项后，由超星集团一次性拨付课题经费至课题负责人所在高校对公账户，所在高校收到经费后，在三个月内开具增值税普通发票。课题经费由超星集团直接拨付至课题负责人所在高校，不得截留、挪用。高校有关规定用于课题研究，专款专用，不得挪作他用。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。对于院校提供配套经费支持的申报课题，遴选评审项。

#### 四、申报要求

(一) 限额申报。课题申报面向全省普通本科高校（含独立学院）、高职高专院校、所在地、其他、有关研究会（普通本科高校（不含独立学院）申报数量不超过5项；各独立学院和高职高专院校申报数量不超过3项。江苏省高等学校教学管理研究会教学研究工占学校指标：“江宁-昆山”中国式现代化教育实践体验基地。限额推荐15项。申报课题内容仅限《指南》二、不占学校指标。《指南》二、鼓励各高校开展超星技术与平台的研究。

(二) 课题主持人不超过2人。每位课题主持人只能申报1项课题。课题主持人所在单位已有立项的在研、但未结题的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等），不得申请本次课题。

#### 二、申报流程

(一) 线上系统申报。课题申报人和各课题推荐单位的  
分管部门负责人（高校和研究会）须登陆江苏省高等教育学

教育数字化转型与教育现代化实践研究”专项课题

申报书和申报书活页（见附件 2、附件 3）后，报请

课题申报书和申报书活页（见附件 2、附件 3）后，报请

推荐单位统一

单位按照限额指标提交本单位

报人在学会课题管理平台上填写申报信息并上传申报材料，

平台操作手册可见附件 5

各课题推荐单位须于 2 日前填写并完成校级管理员

身份信息确认（链接：<http://16q.cn/GbdqyV1>），经过认证

后的校级管理员，须在学会课题管理平台上完成申报

申报材料、提交本单位课题的

平台操作手册可见附件 6。

(二) 本次申报均通过学会课题管理平台的线上系统申

报，不需寄送纸质版。申报工作自本通知发布之日起至 2023 年

13 日结束，课题平台在此截至日期关闭申报通道，逾期不

予受理。课题申报不收取任何

会组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度

算。

## 六 联系方式

江苏省书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com，地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路15-2号1号楼115室，邮编：210024。

江苏省高等学校教学管理研究会教学研究工作委员会  
联系人：“江苏省南京市仙林大道163号南京大学仙林校区行政北楼，于天禾，电话：025-89680375，邮箱：yutianhe@nju.edu.cn。

“江宁-昆山”中国式现代化教育实践体验基地联系人：  
江苏省南京市江宁开发区大学路2号东南大学大学生生活  
话：025-52090282，邮箱：  
103008113@seu.edu.cn。

超星集团联系方式：南京市雨花台区宁双路19号云密城i栋4层超星集团，马琴，电话：15189127339；王甜甜  
13626178316。

附件

1. “2024 年高等教育数字化转型与教育现代化实践研究”  
专项课题研究指南

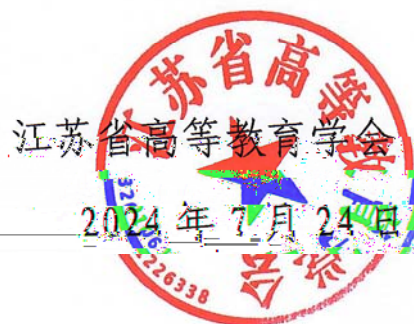
2. “2024 年高等教育数字化转型与教育现代化实践研究”  
专项课题申报书

3. “2024 年高等教育数字化转型与教育现代化实践研究”  
专项课题申报书活页

4. “2024 年高等教育数字化转型与教育现代化实践研究”  
专项课题申报推荐汇总表

5. 江苏省教育学会课题管理平台（专项课题）使用  
手册（课题申报人版）

6. 江苏省高等教育学会课题管理平台（专项课题）使用  
手册（校级管理员版）



附件 1

## “2024 年高等教育数字化转型与教育现代化实践研究”专项课题研究指南

### 人工智能助力教学改革研究

SZ-1. 人工智能技术助推高等教育研究人才培养模式变革研究

SZ-2. AI 时代的通识教育教学改革与实践研究

SZ-3. 基于 AI 技术的专业课程的教学改革与实践研究

SZ-4. 基于 AI 技术的基础课程的教学改革与实践研究

SZ-5. 基于人工智能技术的教学创新场景实践研究

SZ-6. 基于 AI 技术和虚拟现实技术的实践教学

SZ-7. 基于数字基础“管理”一体化系统实践研究

SZ-8. AI 时代新形态教材建设的实践研究

SZ-9. 职业教育通识教育课程体系的建设和实践研究

SZ-10. AI 时代职业教育专业资源库建设与应用研究

SZ-11. 数字赋能高等继续教育的实践与研究

SZ-12. 数字赋能非学历教育的实践研究

SZ-13. 智能化时代培养路径探索

SZ-14. 人工智能时代研究生教育人才培养模式变革研究

SZ-15. 人工智能时代高校图书馆服务模式的变革研究

SZ-16. 人工智能时代一站式学生社区协同育人模式探索研究

SZ-17. 其他相关研究方向

## (二) 教育现代化实践研究及教育实践基地建设研究

QD-1. 习近平总书记关于中国式教育现代化重要论述及其江苏实践

QD-2. 高等教育数字化背景下中国式教育现代化路径探索

QD-3. 面向中国式现代化重大战略任务的高校实践育人资源培育与转化研究

QD-4. 科技创新、共同富裕、文化传承与中国式现代化教育实践研究

QD-5. “思政课程”视域下的中国式现代化实践教学路径创新

QD-6. 中国式教育现代化进程中的育人实践探索

QD-7. 多学科视角下高等教育实践体验基地建设研究

QD-8. 中国式现代化教育实践体验基地的运行模式

QD-9. 教育实践体验基地赋能中国式教育现代化研究

QD-10. 中国式现代化教育实践体验基地的效能评价